

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.

« _____ » _____ 2021 г.



Положение

о центре поддержки инклюзивного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Доступная среда» на 2011-2020 годы; Постановлением правительства РФ от 19.04.2016 №328 «о внесении изменений в программу РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы; Распоряжением Правительства РФ от 23.05.2016 №3467п-П8 «Межведомственный комплексный план по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмом Минобрнауки России №06-281 от 18.03.2014 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»; распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 02.04.2015 №645 «О реализации мероприятий по созданию в профессиональных образовательных организациях универсальной безопасной среды»; Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее – Колледж);

1.2. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-Центр) является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

1.3. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-лица с ОВЗ).

1.4. Центр обеспечивает взаимосвязь образовательных ресурсов Колледжа с региональной системой профессионального образования для успешной профессионализации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Работа Центра строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности Колледжа, во взаимосвязи с другими структурными подразделениями, Министерством образования Республики Башкортостан, организациями - социальными партнерами.

1.6. В качестве базы Центра рассматриваются: материально-техническое обеспечение; документный фонд (справочно-поисковый аппарат, информационно-образовательные ресурсы, банки и базы данных, периодические издания, учебные пособия, программно-методические материалы, учебная техника и наглядные пособия), трудовые ресурсы.

2. Основные цели деятельности Центра

2.1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание им необходимой информационной, психологической,

социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды;

2.2. Развитие и распространение практики инклюзивного образования СПО в открытом образовательном пространстве Республики Башкортостан, через формирование и развитие инновационной площадки по реализации инклюзивного образования;

2.3. Создание и развитие единой ресурсно-методической базы инклюзивного образования, совершенствование подготовки и переподготовки практико-ориентированных специалистов для участия в реализации и внедрении инклюзивного образования;

2.4. Консолидация усилий педагогической общественности региона в деле выявления и распространения передового опыта внедрения инклюзивного образования;

2.5. Создание универсальной безбарьерной среды общения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Задачи центра.

3.1. Ресурсно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования;

3.2. Разработка технологий мониторинга развития инклюзивного образования в образовательных организациях

3.3. Подготовка адаптированных программ, программ профессионального обучения, для системы инклюзивного образования, повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику;

3.4. Разработка методических рекомендаций о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающие создание специальных, образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ;

3.5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования СПО в г. Стерлитамак.

3.6. Распространение методических и технологических продуктов центра на территории региона и стимулирование заинтересованности преподавательской общественности в профессиональной инновационной деятельности;

3.7. Проведение профессиональной диагностики для обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.8. Разработка требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом различных нозологических групп;

3.9. Создание комфортного пространства для всех, среды, способствующей гармоничному развитию личности; формирование толерантного сообщества обучающегося, родителей, социального окружения;

3.10. Формирование у инвалидов и лиц с ОВЗ социальной и профессиональной компетентности с целью реализации их потенциала в самоактуализации и саморазвития;

3.11. Создание среды и укрепление материально-технической базы образовательной среды;

4. Основные направления деятельности центра.

4.1. Обучение лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

4.2. Реализация образовательных программ СПО с использованием сетевой формы обучения;

4.3. Предоставление для коллективного использования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

4.4. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников, по вопросам работы с обучающимися, имеющие инвалидность и ОВЗ;

4.5. Осуществление консультаций лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе проведением профессиональной диагностики;

4.6. Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих работ в области создания безбарьерной городской среды для маломобильных групп населения;

4.7. Формирование специальной среды жизнедеятельности (доступная среда, индивидуальные технические средства обучения);

4.8. Консультативная и методологическая помощь педагогическим работникам по вопросам профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ;

4.9. Проведение специалистами Центра коррекционно-реабилитационных занятий (в индивидуальной, подгрупповой, групповой форме);

4.10. Разработка программ содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

4.11. Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, трудоустройство выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.12. Дополнительные меры социальной поддержки детей прописаны в положении о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (приказ №1-1/ПД от 09.01.2017г.).

5. Управление Центром.

5.1. Структура и штатное расписание Центра утверждается приказом директора Колледжа;

5.2. Непосредственное управление деятельностью центра осуществляет руководитель Центра;

- 5.3. Руководитель центра несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра, сохранность, целевое использование имущества;
- 5.4. Организационная структура центра строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности;
- 5.5. Работа центра по реализации целей, задач, и направлений деятельности осуществляется на основе перспективного и текущего планирования;
- 5.6. Деятельность Центра курирует заместитель директора по ВР и маркетингу.

6. Взаимодействие со структурными подразделениями.

6.1. С центром профориентации и трудоустройства выпускников:

- введение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.

6.2. С методической службой:

- разработка, апробация и внедрение активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий в сфере инклюзивного образования;
- подготовки и публикация научно-методических материалов по проблемам инклюзивного образования;
- осуществление инновационной деятельности с целью продвижения научных исследований и разработок в области инклюзивного образования и их практического использования для создания конкурентоспособного продукта;
- разработка профессиональных и адаптированных программ в области инклюзивного образования;
- обмен опытом и участие в научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, по инновационным и креативным практикам в профессиональном образовании;
- организация и проведение семинаров, конференций, совещаний;
- разработка и проведение тренингов и семинаров по проблемам инклюзивного образования;
- переподготовка и повышение квалификации работников;
- разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ разной нозологии;
- осуществление издательской деятельности.

6.3. С Центром дистанционного и электронного обучения:

- внедрение информационных технологий;
- разработка и реализация дистанционных и электронных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6.4. С руководителем физвоспитания:

- создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся и лиц с ОВЗ;

6.5. С юристом:

- разработка нормативно-правовой базы Центра;
- 6.6. С отделом дистанционного обучения и информатизации учебного процесса:
 - создание и поддержка баз данных, платформы для дистанционного обучения, сайта колледжа по вопросам обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- 6.7. С советом обучающихся, советом общежития:
 - проведение комплексных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся при интегрированном обучении в колледже;
 - содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат; выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
 - осуществления социального консультирования по правовым и социальным вопросам.

7. Отчетность работы Центра.

- 7.1. Центр составляет и представляет текущую и отчетную документацию руководству колледжа;
- 7.2. Руководитель Центра разрабатывает и представляет на утверждение руководства колледжа текущие и перспективные планы работы Центра;
- 7.3. Хранение всей необходимой документации по обеспечению деятельности Центра осуществляется в соответствии с установленной номенклатурой дел.
- 7.4. Контроль за своевременной и достоверной подготовкой документации Центра осуществляет руководитель Центра.

8. Ответственность

Руководитель Центра и члены центра по инклюзивному образованию несут персональную ответственность:

- 8.1. За соблюдение конфиденциальности сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому и моральному состоянию обучающегося и его семьи в соответствии с Законом РБ «О защите здоровья», с Законом РФ и РБ «Об образовании».
- 8.2. За адекватность используемых педагогических методов воздействия на обучающихся.

Разработано:

Педагог-психолог _____

В.И. Карпова

Педагог-психолог _____

А.О. Лапухина

Согласовано:

Заместитель директора по ВР и Т _____

Е.З. Муратшин